

Apart from texts that were 'really' published, the list also contains some items that still await publication and a few items that were never published and probably never will.

The list of publications is a mixed set. It contains articles that were published in journals, in conference proceedings, as book chapters and as internet publications. It contains work in progress.

## **2017**

Muntjewerff, A.J. & J. Nijkamp (2016). TimeLiner an Instructional Environment for Learning the Historical Development of European Codification using a Time Line Tool. To be submitted to ECEL 2017.

Muntjewerff, A.J. & K.E. van Loo (2017). What's in Rule of Law? What meaning is attributed to 'rule of law' by the European Court of Human Rights in the Court's arguments to justify interference in a fundamental right?

## **2016**

Muntjewerff, A.J. & K.E. van Loo (2016). Fundamental Rights and the Rule of Law. Rule of Law as Argument for Interference. To appear in *Proceedings of the International Conference on Legal Argumentation and the Rule of Law*. Eleven International Publishing.

Muntjewerff, A.J. & J. Nijkamp (2016). TimeLiner Instructieomgeving voor het Maken van Tijdlijnen Europese Codificatiegeschiedenis. Projectvoorstel GrassRoot 2016 ronde 1, ICTO, UvA. [accepted].

Muntjewerff, A.J. & K.E. van Loo (2016). Data Analysis as Method to study the Relation between Fundamental Rights and the Rule of Law. Submitted to the *First Conference on Empirical Legal Studies (CELSE)* Amsterdam 2016

Muntjewerff, A.J. (2016). Optimizing Public Governance. Requirements for Handling Complex Societal Problems. Submitted to EURO 2016.

Muntjewerff, A.J. (2016). Becoming a Legal Expert or How to Design Optimal Instruction for Learning to Comprehend Decisions by Judges. To be submitted to the Journal on Law & Method.

Muntjewerff, A.J. (2016). *Thinking Aloud Protocols of Legal Beginners Solving Criminal Law Problems. Transcripts of the protocols*. Amsterdam: UvA.

Muntjewerff, A.J. (2016). Jongensbesnijdenis gezien vanuit mensenrechtelijk perspectief. Review NJLP.

Muntjewerff, A.J. (2016). Designing Instructional Environments for Legal Education. To be submitted to ECEL 2016.

Muntjewerff, A.J. (2016). A Principled and Structured Design of a Legal Skills Curriculum. To be submitted to *Journal on Law & Method*.

Muntjewerff, A.J., Kuik, V. & Janse, R. (2016). Handleiding Mentoraat 2016 – 2017. Amsterdam: FdR UvA.

Muntjewerff, A.J. & Janse, R. (2016). Wettenbundel instructie en oefeningen 2016 – 2017. Amsterdam: FdR UvA.

Muntjewerff, A.J. (2016). Jurisprudentie instructie en oefeningen 2016 – 2017. Amsterdam: FdR UvA.

Muntjewerff, A.J. (2016). Casusoplossen instructie en oefeningen 2016 – 2017. Amsterdam: FdR UvA.

Muntjewerff, A.J. (2016). Annotatie instructie en oefeningen 2016 – 2017. Amsterdam: FdR UvA.

## **2015**

Muntjewerff, A.J. (2015). *Thinking Aloud Protocols of Legal Experts Solving Criminal Law Problems. Transcripts of the protocols*. Amsterdam: UvA.

Muntjewerff, A.J. (2015). Societal Complexity and Legal Problem Solving. In DeTombe, Dorien (Ed.) (2015) *Book of Abstracts Volume 30 of the 27<sup>th</sup> Euro Conference of Operational Research Glasgow 2015 Euro Working Group Methodology of Societal Complexity (MSC)* Greenhill & Waterfront: The Netherlands, Amsterdam; UK, Guilford; North-America, Canada, Montreal: Greenhill & Waterfront, ISBN/EAN 978-90-77171-49-3 Nur 916.

Muntjewerff, A.J. & K.E. van Loo (2015). *Fundamental Rights and the Rule of Law. Rule of Law as Argument for Interference*. Accepted abstract for the International Conference on Legal Argumentation and the Rule of Law 26 June 2015 Rotterdam.

## **2014**

Muntjewerff, A.J. (2014). Using the Think Aloud Method to Gather Data on What it takes to Comprehend a Legal Decision. *Law and Method*, 2014:12. doi: 10.5553/REM/000008

Muntjewerff, A. (2014). Learning and Instruction in the Digital Age. In M. Ciussi & M. Augier (Eds.), *12th European Conference on e-Learning: ECEL 2013: Sophia Antipolis, France: 30–31 October 2013* (pp. 323- 332). Sonning Common, UK: Academic Conferences Ltd.

Muntjewerff, A.J. (2014). HYPATIA. ARILS: The Researcher, February 2014.

## 2013

Muntjewerff, A.J. & Loo van, K. (2013). Fundamental Rights and the Rule of Law. Rule of Law as Argument for Interference. Research Plan. Research Project within the Research Program of the Paul Scholten Centre (PSC) 'the Rule of Law at the Limits'.

Muntjewerff, A.J. & Loo van, K. (2013). Fundamental Rights and the Rule of Law. Rule of Law as Argument for Interference. Research Methodology.

Muntjewerff, A.J. (2013). CASE reading, structuring and analyzing decisions by judges. *European Journal of Law and Technology*, 4 (1).

Muntjewerff, A.J. (2013). The General Part by Paul Scholten (1934) is essential for legal research. DPSP available at [www.paulscholten.eu](http://www.paulscholten.eu)

## 2012

Muntjewerff, A.J. (2012). An explicit model for learning to structure and analyze decisions by judges. In *25th IVR World Congress: Law, Science and Technology: Frankfurt am Main, 15-20 August 2011: paper series* (pp. 114). Frankfurt am Main: Goethe-Universität.

Muntjewerff, A.J. (2012). Een expliciet model voor het structureren en analyseren van rechterlijke beslissingen. In E.T. Feteris, H. Kloosterhuis, H.J Plug, J.A. Pontier & C.E. Smith (red.), *Gewogen oordelen: essays over argumentatie en recht: bijdragen aan het zesde symposium juridische argumentatie 24 juni 2011* (pp. 269-288). Den Haag: Boom Juridische uitgevers, pp. 269 – 288.

Muntjewerff, A.J. (2012). Lezen, structureren en analyseren van rechterlijke beslissingen. VSR congres 2012.

## 2011

Muntjewerff, A. (2011). CASE Learning to Structure and Analyze a Legal Decision. In A. Rospigliosi (Ed.), *ECEL 2011: proceedings of the 10th European Conference on e-Learning: Brighton Business School, University of Brighton, UK. 10-11 November, 2011* (pp. 517-525). Reading: Academic Publishing.

Muntjewerff, A.J. (red.) (2011). Inleiding in de Rechtswetenschap. Werkboek 2011. Universal Press. ISBN/EAN 978-90-814469-0-7.

Muntjewerff, A.J. 2011. CASE 2.0 Utrecht: ROL.

Muntjewerff, A.J. 2011. CASE 2.0 leren structureren en analyseren van rechterlijke uitspraken  
Amsterdam: Muntjewerff.

## 2010

Barojos Weber, J. & Muntjewerff, A.J. (2010). *Applications of an educational structure for learning law*. (Working Paper). México & Amsterdam: Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México & Faculty of Law, University of Amsterdam.

Muntjewerff, A.J. (2010). Methoden in Rechtswetenschap en Rechtspraktijk. *International Scientific Journal of methods and Models of Complexity*, 10 (1).

Muntjewerff, A.J. (2010). *CASE learning to analyse and structure a legal decision*. (External Report). Utrecht: ROL

Muntjewerff, A.J. (red.) (2010). Inleiding in de Rechtswetenschap. Werkboek 2010. Universal Press. ISBN 978-90-814469-5-2.

Muntjewerff, A.J. (2010). *Rechtstheoretici in beeld*. (External Report). Utrecht: ROL.

Muntjewerff, A.J. (2010). CASE learning to structure and analyse a legal decision Intelligent Tutoring Technologies for Ill-Defined Problems and Ill-Defined Domains. ITS 2010 (15 pp), Pittsburg, USA.

## 2009

Muntjewerff, A.J. (2009). ICT in legal education. *German law journal: review of developments in German, European and international jurisprudence*, 10 (06/07), 669-716.

Muntjewerff, A.J. (2009). *Rechtstheoretici in beeld: projectaanvraag ROL Grassroots 2010*. (External Report). Amsterdam: ICTO UvA

Muntjewerff, A.J. (2009). The HYPATIA project Models of Legal Knowledge and Legal Reasoning in Electronic Instructional Materials for Learning the Law. IJAIED 2009 ill defined domains.

Muntjewerff, A.J. (red.) (2009). Inleiding in de Rechtswetenschap. Werkboek 2009. Universal Press. ISBN 978-90-814469-3-8.

Muntjewerff, A.J. (2012). Constructie en reconstructie van de juridische oplossing. PSC 2012.

## **2008**

Muntjewerff, A.J. (2008). *CASE Handleiding docent*. (External Report). Tilburg: Stichting RechtenOnline.

Muntjewerff, A.J. (2008). *CASE Handleiding redacteur*. (External Report). Tilburg: Stichting RechtenOnline.

Muntjewerff, A.J. (2008). *CASE Handleiding beheerder*. (External Report). Tilburg: Stichting RechtenOnline.

Muntjewerff, A.J. (2008). *CASE Handleiding student*. (External Report). Tilburg: Stichting RechtenOnline.

Muntjewerff, A.J. (2008). Evaluating CASE.

## **2007**

Muntjewerff, A.J. & DeTombe, D.J. (2007). An instructional environment for learning to construct a legal case description: e-See. *International Scientific Journal of Methods and Models of Complexity*, nr. 9., pp. 3 – 28.

Muntjewerff, A.J. (2007). Constructie en reconstructie van de juridische oplossing. Symposium Juridische Argumentatie. In E.T. Feteris, H. Klosterhuis, H.J. Plug & J.A. Pontier (red.). *Alles Afwegende. Bijdragen aan het Vijfde Symposium Juridische Argumentatie Rotterdam 22 juni 2007*. Nijmegen: Ars Aequi Libri, pp. 287 – 297.

Muntjewerff, A.J. (2007). CASE: structurering en analyse van rechterlijke uitspraken. Projectverslag uitbreiding CASE.

Muntjewerff, A.J. (2007). Juridisch Probleemoplossen/Legal Problem Solving. Onderzoeksprogramma 2007 – 2010.

Muntjewerff, A.J. (2007). Rechts theoretici in Beeld. Projectvoorstel 2009 – 2010.

## **2006**

Muntjewerff, A.J. (2006). CASE: structurering en analyse van rechterlijke uitspraken. Projectvoorstel RechtenOnline.

Muntjewerff, A.J. (2006). An Instructional Environment for Learning to Construct a Case Description.

Muntjewerff, A.J. & D.J. DeTombe (2006). A Generic Environment for Integrating Streaming Video in Legal Education.

Muntjewerff, A.J. & J. Bruining (2006). Nippur. Een instructie- en toetsomgeving voor het leren oplossen van juridische informatieproblemen. DU project Juridische Informatievaardigheden.

Muntjewerff, A.J. & D.J. DeTombe (2006). Rechtstheoretici in Beeld. Gesprekken met rechtstheoretici. Videoregistratie, fragmenten en ontwerp instructieomgeving.

Muntjewerff, A.J. (2006). Ontwerp en gebruik van casus in het academisch juridisch onderwijs. Workshop VUB Brussel.

## **2005**

Muntjewerff, A.J. (2005). Oefenen met het oplossen van Strafrechtscasus in PROSA. *Nota Bene*, 11 (Febr. 2005), 18-2

Muntjewerff, A.J. (2005). e-See een instructieomgeving voor het leren selecteren van juridisch relevante feiten uit een complexe werkelijkheid. *Nota Bene*, 11 (Febr. 2005), 14-17.

Muntjewerff, A.J. (2005). CASE. *Projectvoorstel uitbreiding CASE Stichting Rechten Online*.

Muntjewerff, A.J. & De Groot, E. (2005). *Juridische Informatievaardigheden. Bronnenonderzoek en gegevensbeheer voor rechtswetenschap en rechtspraak. Projectvoorstel in het kader van het DU Domeinprogramma Recht*. (external report).

Muntjewerff, A.J. & Oosterzee, N.M. van (2005). *Recht in beeld. Projectvoorstel in het kader van het DU Domeinprogramma Recht*.

Muntjewerff, A.J. (2005). CASE. Amsterdam, Projectpresentatie RechtenOnline.

Muntjewerff, A.J. (2005, December 15). CASE. Utrecht, Workshop Faculteit der Rechtsgeleerdheid Universiteit Utrecht.

Muntjewerff, A.J. (2005, June 2). *Casusoplossen in het juridisch onderwijs met PROSA*. Tilburg, Facultaire Onderwijsdag Faculteit Rechten Universiteit Tilburg.

Muntjewerff, A.J. (2005, November 25). *Juridisch Probleemoplossen. Methode versus kennis*. NOSMO Methodologendag. Radboud Universiteit Nijmegen.

Muntjewerff, A.J. 2005. e-See een instructieomgeving voor het leren selecteren van juridisch relevante feiten uit een complexe werkelijkheid. *NotaBene*, Januari 2005, Jaargang 11, nummer 1.

Muntjewerff, A.J. & Maharg, P. (Eds.). (2005). *The Law Teacher. Key Issues in the Development and Use of ICT in Legal Education*. London: Sweet & Maxwell.

Muntjewerff, A.J. & Leijen, J. van (2005). Unplugging Blackboard. *The law Teacher. Key Issues in the Development and Use of ICT in Legal Education*, 39 (1), 57-69.

Groot de, E. & Muntjewerff, A.J. (2005). Juridische Informatievaardigheden. Projectvoorstel DU Domeinprogramma Recht.

Muntjewerff, A.J. (2005). PROSA PRObleem Situaties strafrecht, Instructieomgeving casusoplossen: strafrechtcasus.

Muntjewerff, A.J. (2005). CASE elektronische jurisprudentieverzameling met structureringsomgeving.

Muntjewerff, A.J. (2005). CASE een elektronische omgeving voor het zoeken naar en analyseren van uitspraken.

## **2004**

Muntjewerff, A.J. (2004). CASE een elektronische omgeving voor het zoeken naar en analyseren van uitspraken. *NotaBene*, 10 (1), 13-15.

Muntjewerff, A.J. (2004). *CASE. Case Law Analysis and Storage Environment. Een instructieomgeving voor het zoeken naar en structuren van rechterlijke uitspraken.* (external report). Utrecht: Projectburo Rechten Online.

Muntjewerff, A.J. (2004). *PROSA module strafrecht. Een instructieomgeving voor het leren oplossen van strafrechtcasus.* Utrecht: Projectburo Rechten Online.

Muntjewerff, A.J. (2004, June 21). *A Generic Environment for Integrating Streaming Video in Legal Education: e-See.* Lugano, EDMEDIA international conference.

Muntjewerff, A.J. (2004, March 25). *A work bench for Learning the Law.* BILETA conference.

Muntjewerff, A.J. (2004). A Work Bench for Learning the Law. *In Proceedings Bileta 2004*  
<http://www.bileta.ac.uk>

Muntjewerff, A.J. (2004, May 27). *Innovatief Onderwijs Rechtsmethodologie*. Brussel, Dag van de Onderwijsvernieuwing.

Muntjewerff, A.J. (2004, May 26). *Rechtsmethodologie. Onderzoek naar het inrichten van een curriculum rechtsmethodologie voor het academisch juridisch onderwijs*. Brussel, Afsluitende zitting wisselleerstoel Rechtsmethodologie VUB.

Muntjewerff, A.J. (2004). PROSA een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus. Domein Strafrecht. Amsterdam.

Muntjewerff, A.J. & D.J. DeTombe (2004). A Generic Environment for Integrating Streaming Video in Legal Education e-See. In G. Marks (Ed.), *Proceedings World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications*. Charlottesville VA: AACE, pp. 527-532.

Muntjewerff, A.J. (2004). CASE Case Law Analysis and Storage Environment An Instructional Environment for Learning to Structure and Analyse Case Law. Project Rechten Online: (2004, April 1).

Muntjewerff, A.J. (2004). Effective and efficient learning of the law using models of legal knowledge. In E.T. Feteris & H. Kloosterhuis (Eds.), *In het licht van deze overwegingen. Bijdragen aan het vierde Symposium Juridische Argumentatie Rotterdam 27 juni 2003*. Nijmegen: Ars Aequi, pp. 209-219.

Muntjewerff, A.J. (2004). PROSA PROblem Situations in IAW Instructional Environment for Learning to Solve Legal Cases with a module in the domain of Criminal law. Project Rechten Online.

Muntjewerff, A.J. (red). (2004) *Beoordeling handboek Modellen van Taakgericht Onderwijs DU project*.

Muntjewerff, A.J. & D.J. DeTombe (2004). e-See een instructieomgeving voor het leren selecteren van juridisch relevante feiten uit een complexe werkelijkheid. Eindrapport DU project 33182 IVO Integratie van Video in het Onderwijs.

Muntjewerff, A.J. (2004). e-See. Embedded Streaming Video for Legal Problem Solving An Instructional Environment for Learning to Select Legal Relevant Facts out of the Real Life Situation. Project Digitale Universiteit ism UTwente en VU.

Muntjewerff, A.J. (2004). E-See Workshop. September 2004.

## **2003**

Muntjewerff, A.J. 2003. CASE 1.0 een elektronische omgeving voor het zoeken naar en analyseren van uitspraken. Amsterdam: Muntjewerff.



Muntjewerff, A.J., Jordaans, A., Hoekstra, R.J. & Leenes, R. E. (2003). Case analysis and storage environment - case. In D. Bourcier (Ed.), *Legal knowledge and information systems : JURIX 2003: the sixteenth annual conference* (pp. 1-10). Amsterdam: IOS-Press, pp. 1 – 10.

Muntjewerff, A.J. (2003). *e-See een instructieomgeving voor het leren selecteren van juridisch relevante feiten uit een complexe werkelijkheid*. Utrecht: Digitale Universiteit.

Muntjewerff, A.J. (2003). Modellen van juridische kennis en juridisch redeneren. Amsterdam FdR UvA

Muntjewerff, A.J. (2003). CASE een elektronische omgeving voor het zoeken naar en analyseren van uitspraken. *NotaBene*, November 2003.

Muntjewerff, A.J. (2003). Fostering real Change with ICT in teaching and Learning the Law. SITE 2003.

Muntjewerff, A.J. (2003). Modellen van recht. *NotaBene*, April 2003, pp. 9 – 11.

Muntjewerff, A.J. (2003). The HYPATIA project. Models of Legal Knowledge and Legal Reasoning in Computer- assisted Instructional Materials for Learning the Law. In: Maharg, P. (Ed.). *International Review of Law Computers & Technology*, Volume 17, Number 1, March 2003, p. 109 – 115. ISSN 1360-0869.

Muntjewerff, A.J. (2003). Elektronisch materiaal voor het leren van het recht. *NotaBene*, Januari 2003.

## **2002**

Maharg, P. & Muntjewerff, A.J. (2002). Through a Screen Darkly: Electronic Legal Education in Europe. In: *The LAWTEACHER. The International Journal of Legal Education. Special Issue on Legal Education in Europe*. Volume 36, number 3. Sweet & Maxwell, p. 307 – 331.

Muntjewerff, A.J. (2002). Principled and Structured design of Electronic Materials for Learning the Law. In: Bench-Capon, T., Daskalopulu, A. & Winkels R. (Eds.). *Legal Knowledge and Information Systems. JURIX 2002: The Fifteenth Annual Conference*. ISBN 1 58603 299 2, p. 133 – 142.

Muntjewerff, A.J. (2002). Evaluating the Instructional Environment for Learning to Solve Legal Cases PROSA. In Gustavo A. Santana Torrellas and Vladimir Uskov (eds.). *Proceedings of the IASTED International Conference Computers and Advanced Technology in Education*. Anaheim Calgary Zurich: ACTA Press: , pp. 374 - 379.

Muntjewerff, A. J. (2002). The HYPATIA project. Models of Legal Knowledge and Legal Reasoning in Computer Assisted Instructional Materials for Learning the Law. In: Oskamp, A., Leith, P., Lodder, A.R. & Piepers, P.A.W. (2002). Law and the Information Society. Amsterdam: VU. ISBN 90-804460-5-X (see also <http://www.bileta.ac.uk>).

Muntjewerff, A.J. (2002). HYPATIA research program. Models of Legal Knowledge and Legal Reasoning in Electronic Materials for Learning the Law. Amsterdam: University of Amsterdam, isbn 90-806969-1-9.

Muntjewerff, A.J. (2002). Computer Ondersteund Juridisch Onderwijs. In: Informatietechnologie voor Juristen, Kluwer, pp 93 - 109.

Muntjewerff, A.J. (2002). Evaluating the Instructional Environment for Learning to Solve Legal Cases PROSA. In Gustavo A. Santana Torrellas and Vladimir Uskov (eds.). Proceedings of the IASTED International Conference Computers and Advanced Technology in Education. Anaheim Calgary Zurich: ACTA Press: , pp. 374 - 379.

Muntjewerff, A. J. (2002). The HYPATIA project. Models of Legal Knowledge and Legal Reasoning in Computer Assisted Instructional Materials for Learning the Law. Proceedings of the BILETA 2002 conference <http://www.bileta.ac.uk>. VU, Amsterdam 2002.

Muntjewerff, A.J. (2002). HYPATIA research program. Models of Legal Knowledge and Legal Reasoning in Electronic Materials for Learning the Law. Amsterdam: University of Amsterdam, ISBN 90-806969-1-9.

Muntjewerff, A.J. (2002). Principled and Structured Design of Electronic Materials for Learning the Law. LETA 2nd Workshop on Law & Educational Technology in conjunction with the Fifteenth Annual International Conference on Legal Knowledge and Information Systems, Institute of Advanced Legal Studies, London 2002.

Muntjewerff, A.J. (2002). PROSA PRObleem Situaties Algemeen bestuursrecht. Studeerbaarheidsdag UvA, Amsterdam 2002.

Muntjewerff, A.J. (2002). A ToolBox for Learning the Law. ELFA, Spain.

## **2001**

Muntjewerff, A.J. 2001. PROSA Een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus domein bestuursrecht Amsterdam: Muntjewerff.

Muntjewerff, A.J. (2001, January 18). *An Instructional Environment for Learning to Solve Legal Cases PROSA*. UvA PhD Thesis (370 pag.) Amsterdam.

Muntjewerff, A.J. (2001). The HYPATIA project. A ToolBox for Learning the Law. Research Plan 2001 - 2010. Amsterdam: University of Amsterdam.

Muntjewerff A.J. (2001). An electronic environment for legal education at the faculty of law (HYPATIA). DBLETA 2001 Symposium Onderwijsvernieuwing en ICT gebruik in het rechtswetenschappelijk onderwijs. Brussel, 2001.

Muntjewerff, A.J. (2001). Een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus PROSA. *NotaBene*, Jaargang 7, Nummer 3 - Juni 2001, p. 29 - 31.

Muntjewerff, A.J. & J.A. Breuker (2001). Evaluating PROSA, a system to train solving legal cases. In Johanna D. Moore, Carol Luckhardt Redfield & W. Lewis Johnson (eds.). *Artificial Intelligence in Education. AI-ED in the Wired and Wireless Future*. IOS Press, FAIA-Series, ISSN:0922-6389, ISBN: 1-58603-173-2, pp. 278 - 290.

Muntjewerff, A.J. (2001). Een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus. Symposium best Practices van ICT. Leiden, 2001.

Muntjewerff, A.J. (2001). Pleit Voorbereid. Bespreking van het instructieprogramma Pleit Voorbereid van de OU. *R & EM*, Jaargang 6, Nummer 3, p. 66 - 67.

Muntjewerff, A.J. (2001). PROSA een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus. *Nota Bene*, Jaargang 7, Nummer 3 - Juni 2001, pp. 29 - 31.

Muntjewerff, A.J. (2001). Evaluatie van PROSA, een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus, JURIX, FdR, Groningen.

Muntjewerff, A.J. (2001). PROSA presentatie applicatie, FdR, UvA.

## **2000**

Muntjewerff, A.J. (2000, September 7). *Een instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus*. Amsterdam, ALUMNI lezing. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (2000). Computer-mediated legal argument: new opportunities in education. *Journal of Information, Law and Technology*.

Muntjewerff, A.J. (2000). Learning Legal Case Solving with the Computer Program PROSA. In R. Heller & J. Bourdeau (Eds.), *Proceedings of ED-Media 2000 World Conference on Multimedia, Hypermedia & Telecommunications* (pp. 765-772). Charlottesville, VA: AACE. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (2000). PROSA Computerprogramma (Application).

Muntjewerff, A.J. (2000). PROSA een computerprogramma als instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus. In H. Kloosterhuis, H.J. Plug, E.T. Feteris & J.A. Pontier (Eds.), *Met recht en reden* (pp. 209-217). Nijmegen: Ars Aequi Libri.

## 1999

Breuker, J.A.P.J., Muntjewerff, A.J. & Bredeweg, B. (1999). Ontological modelling for designing educational systems. In *Proceedings AI-ED '99, WS-2, Ontologies for intelligent Educational Systems* Osaka: AI-ED, (pp. 101-122). [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (1999). Inter-net-actief. Onderwijs Practicum Rechtsinformatica op Internet. *Recht & Elektronische Media*, 1 (4), 15-17.

Muntjewerff, A.J. (1999). Het computerprogramma PROSA. *Nota Bene*, 1 (6), 31-31. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. & Groothuismink, J. (1999). *PROSA. Een computerprogramma als instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus*. Amsterdam: UvA.

Muntjewerff, A.J. (1999, October 6). *Lezing over en presentatie van het computerprogramma PROSA bij Studiemiddag "ICT in het onderwijs" ICTO Amsterdam*. Amsterdam, Studiemiddag ICT in het onderwijs. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (1999, January 13). Presentatie computerprogramma PROSA faculteit Bestuurskunde TU Twente.

Muntjewerff, A.J. (1999, March 29). *The instructional environment PROSA*. New York, USA, BILETA-conferentie.

Muntjewerff, A.J. (1999, May 8). *Supporting legal case solving with PROSA*. Philadelphia, USA, CATE-conferentie.

Muntjewerff, A.J. (1999). PROSA. an Instructional environment for learning legal case solving. In C. Walker & D. Wall (Eds.), *Proceedings 14th Bileta Conference Cyberspace* (pp. 126-140). York: Bileta. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. & Groothuismink, J. (1999). Supporting the Learning of Legal Case Solving using a Computer Program as the Instructional Environment. In M.H. Hamza (Ed.), *Proceedings CATE '99 Computers and Advanced Technology in Education* in Philadelphia. Anaheim: IASTED/Acta Press. IASTED, (pp. 161-166). [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. & Groothuismink, J. (1999). PROSA een computer programma als instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus. Eindverslag studeerbaarheidsproject Computer Ondersteund Onderwijs Juridisch Casusoplossen. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1999). PROSA een computerprogramma als instructieomgeving voor het leren oplossen van juridische casus. ICT in het onderwijs UvA, 1999.

Muntjewerff, A.J. (1999). Computer Ondersteund Juridisch Onderwijs. In A. Oskamp & A. Lodder (red.). *De geautomatiseerde jurist. Reeks Informatica en Recht*. Deventer: Kluwer, (pp. 93 – 109). [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (1999). Het Computerprogramma PROSA. *NotaBene* 1999. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (1999). PROSA een computer programma als instructie omgeving voor het ondersteunen van het leren oplossen van juridische casus. In E.T. Feteris, H. Kloosterhuis, H.J. Plug & J.A. Pontier. *Met Recht en Reden*. Nijmegen: Ars Aequi Libri, p. 209 - 217. [pdf](#)

Muntjewerff, A.J. (1999). PROSA PROblem Situations in Administrative law. *Pre-proceedings 14th Bileta Conference. Cyberspace 1999: Crime, Criminal Justice and the Internet*. College of Ripon and York St John, York. [pdf](#)

## **1998**

Muntjewerff, A.J. (1998). Juridische kennissystemen in de praktijk. Wetenschappelijk deel JURIX bijeenkomst 26 juni 1998.

Muntjewerff, A.J. (1998). Juridische kennissystemen in de praktijk. *NVKI Nieuwsbrief*, 4 (15), 117-118.

Muntjewerff, A.J. (1998). Knowledge Management. *NVKI Nieuwsbrief*, 1 (15), 27-28.

Muntjewerff, A.J. (1998). Rechtsinformatica: Vooruitzien in de informatiemaatschappij. *NVKI Nieuwsbrief*, 3 (15), 82-82.

Muntjewerff, A.J. & Groothuismink, J. (1998). PROSA A Computer Program as Instructional Environment for Supporting the Learning of Legal Case Solving. In T.J.M. Bench-Capon, J.C. Hage, A.W. Koers, C.N.J. de Vey Mestdagh & C.A.F.M. Gruters (Eds.), *Legal Knowledge Based Systems. The Eleventh Conference* (pp. 85-100). Nijmegen: GNI.

Muntjewerff, A.J. (1998). Supporting effective learning of legal case solving using a computer program as the instructional environment. In *13th Annual Bileta Conference: The Changing Jurisdiction*. Dublin: Trinity College, (pp. 75-90).

Muntjewerff, A.J. (1998). PROSA een computerprogramma als instructieomgeving om het leren van het oplossen van juridische casus te ondersteunen. Presentatie PROSA Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA (1998, 2 Oktober).

Muntjewerff, A.J. (1998). Presentatie computerprogramma PROSA JURIX vergadering wetenschappelijk deel (1998, 23 Oktober).

Muntjewerff, A.J. (1998). Rechtsinformaticaonderwijs. *Rechtshulp*, 1998 - 3, p. 8 - 13.

Muntjewerff, A.J. (1998). Supporting effective learning of legal case solving using a computer program as the instructional environment. *13th Annual Bileta Conference The Changing Jurisdiction*, Trinity College, Dublin.

Muntjewerff, A.J. & J. Groothuismink (1998). PROSA A Computer Program as Instructional Environment for Supporting the Learning of Legal Case Solving. *Legal Knowledge Based Systems. The Eleventh Conference*. J.C. Hage, T.J.M. Bench-Capon, A.W. Koers, C.N.J. de Vey Mestdagh & C.A.F.M. Gruters (eds.). GNI, Nijmegen, p. 85 - 100.

Muntjewerff, A.J. (1998). De instructieomgeving PROSA. JURIX bijeenkomst. Presentatie PROSA, FdR, UT.

## **1997**

Muntjewerff, A.J. (1997). Learning to solve legal cases with the application PROSA. *Conference proceedings Educational Multimedia/Hypermedia and Telecommunications*. T. Müldner & Th. C. Reeves (eds.). Calgary, Canada: AACE, p. 751 - 756.

Reijmerink, C. W. Verschoor & A.J. Muntjewerff (1997). Pantha Rei Programma. *ICT in het juridisch onderwijs*. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1997). What's in Procedural Law? A Conceptual Analysis of Characteristics. FdR UvA

Muntjewerff, A.J. (1997). Ondersteunen van het effectief en efficiënt leren van het oplossen van juridische casus met behulp van een computerprogramma. PSI lezing UvA, 1997.

#### **1996**

Muntjewerff, A.J. (1996). ROSA een modelgebaseerd computerprogramma voor het (leren) oplossen van juridische casus. *De actualiteit van Paul Scholten*. E. Lissenberg, P.W. Brouwer, F. Jacobs & E. Poortinga (red.). Nijmegen: Ars Aequi Libri, p. 91 - 105.

Muntjewerff, A.J. (1996). Computer Ondersteund Juridisch Casusoplossen. *Projectvoorstel Studeerbaarheidsfonds*. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

#### **1995**

Muntjewerff, A.J. (1995). Using Information Technology in Legal Education. Two Examples. *10th Bileta Conference Pre-proceedings Electronic Communications*. CTI Law and Technology Centre, University of Warwick, p 72 - 77.

Muntjewerff, A.J. & R. Winkels (1995). Model Construction for Training Case Solving in Law. *AI & Education conference proceedings*.

Muntjewerff, A.J. & R. Winkels (1995). ROSA; A model-based computer system for teaching legal case solving. *Legal Knowledge Based Systems. Telecommunication and AI & Law*. J.C. Hage, T.J.M. Bench-Capon, M.J. Cohen & H.J. van den Herik (eds.). Lelystad: Koninklijke Vermande, p. 133 - 141.

Muntjewerff, A.J. (1995). Kennisgebaseerd computerprogramma om doctoraal rechtenstudenten trainingsmogelijkheden te bieden in het oplossen van casus op het terrein van het bestuursrecht, in het bijzonder het bestuursprocesrecht. PSI lezing 1995.

#### **1994**

Muntjewerff, A.J. (1994). Constructing an Intelligent Coaching System to train law students to solve cases in administrative law. *Law Technology Journal*.

Muntjewerff, A.J. (1994). From solving cases in legal education to legal problem solving. *Research on cases and theories*. M. O'Sullivan, E.A. Stuhler & D. J. de Tombe (eds.). Munchen: Rainer Hampp Verlag, Volume 3, p. 50 - 71.

Muntjewerff, A.J. (1994). Automated Training of Legal Reasoning. Pre-proceedings *9th Bileta Conference The Changing Legal Information Environment*. CTI Law and Technology Centre, University of Warwick, p. 51 - 58.

Muntjewerff, A.J. (1994). Towards automated training of legal problem solving. *Conference proceedings Educational Multimedia and Hypermedia Annual*. Th. Ottmann & I. Tomek (eds.). Vancouver, Canada: AACE, p. 410 - 415.

Koers, W.A., M.C.M. Weusten, A.J. Muntjewerff, R. Winkels, M.M.A. Valcke, C.E.I. In 't Veld, J. Nouwt & T. Oudejans (1994). Computer Ondersteund Casusoplossen in het Recht. *Projectvoorstel Informatietechnologie in het juridisch onderwijs*.

Prakken, H. Muntjewerff, A., Soeteman, A. & R. Winkels (eds.). *Legal Knowledge Based Systems: The Relation with Legal Theory*. Koninklijke Vermande, Lelystad, 1994.

### **1993**

Muntjewerff, A.J. & O.W.M. Kamstra (1993). *Syllabus scriptiebegeleiding*. Opmerkingen bij scriptieoverleg rechtsinformatica en rechtspsychologie. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1993). *Thinking aloud protocols of legal experts and law students solving an administrative law problem. Transcripts of the protocols*. Amsterdam: UvA.

Muntjewerff, A.J. (1993). Developing a computer tool to train law students to solve cases in administrative law. *8th Bileta Conference Pre-proceedings*, CTI Law and Technology Centre, University of Warwick, p. 57-61.

Muntjewerff, A.J. (1993). Modelling legal case solving for automated training of legal problem solving. *Towards a Global Expert System in Law. Florence, 1993, TOMO II*, p. 201 - 209.

Muntjewerff, A.J. (1993). ITS voor de juridische discipline. Casusoplossen oefenen. Presentatie ITS overleg UvA, 1993.

Muntjewerff, A.J. (1993). *A model based training tool for law students to learn how to solve cases in administrative law*. Project proposal UvA, 1993.

Muntjewerff, A.J. (1993). Constructing an Intelligent Coaching System to train law students to solve cases in administrative law. *Law Technology Journal*.

### **1992**

Muntjewerff, A.J. (1992). Kennistechnologie en juridische systemen. *Kennistechnologie'92. Methoden, technieken en gereedschappen. Toepassingsgebieden*, p. 319 - 328.

Muntjewerff, A.J. (1992). *Rechtsinformatica onderwijs in ontwikkeling*. Amsterdam: Vrije Universiteit, (246 pags).



Muntjewerff, A.J. (1992). Rechtsinformatica onderwijs in ontwikkeling Rapport over rechtsinformatica onderwijs in Nederland. FdR UvA.

### **1991**

Breuker, J. N. den Haan & A.J. Muntjewerff (1991). Empirical Studies on International Sales of Goods. *Research Report, ALDUS Exploratory Action*, Esprit grant P5296.

Muntjewerff, A.J. (1991). Rechtsinformatica. *Tijdschrift Vrouwen en Informatica*, TVI-18, 27 - 30, 1991.

### **1990**

Breuker, J., Winkels, R. & Muntjewerff, A.J. (1990). Functies en structuur van "Intelligent Tutoring Systems". *Pedagogisch Tijdschrift*, 15:270-279, 1990.

Muntjewerff, A.J. (1990). Wat is Rechtsinformatica? SWI colloqium 24 oktober 1990, UvA.

### **1989**

Kamstra, O.W.M & A.J. Muntjewerff (1989). *Projectvoorstel onderwijsvernieuwing*. Aanvraag van de Juridische Faculteit voor ondersteuning uit het Fonds Onderwijsvernieuwing voor de ronde 1989 voor rechtsinformatica. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1989). *Middenlange Termijn Planning keuzevak Rechtsinformatica*. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1989). *Een Intelligent Tutoring Systeem voor het Juridisch onderwijs. De domeinkeuze en het ontwerp*. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1989). Het ontwikkelen van een COO programma binnen het pakket Diabasis voor onderwijs over de Arob procedure, 1989.

Muntjewerff, A.J. (1989). De Arob procedure, een domeinbeschrijving, 1989.

### **1988**

Muntjewerff, A.J. (1988). *Rechtsinformatica onderwijs in Nederland*. Verslag van een rondgang langs enkele Nederlandse universiteiten ter oriëntatie op het onderwijs in de rechtsinformatica.

Muntjewerff, A.J. (1988). Verslag van de International Conference on *Computers in the History classroom*. Leeds, 1988.

Breuker, J.A., G. Hekkert, O.W.M. Kamstra & A.J. Muntjewerff (1988). Paradigma van het Laboratorium voor Rechtsinformatica. *RI-paradigmata; Toekomst van Nederlands onderzoek in de rechtsinformatica*. P. van den Berg, C.A.F.M. Grutters, O.W.M. Kamstra, T. van Willigenburg (eds.). Lelystad: Koninklijke Vermande.

Muntjewerff, A.J. (1988). *Educatieve aspecten van interactieve video en gebruiksmogelijkheden van interactieve video in het wetenschappelijk onderwijs*. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

Muntjewerff, A.J. (1988). *Juridisch Computer Ondersteund Onderwijs*. Amsterdam: Faculteit der Rechtsgeleerdheid, UvA.

### **1985**

Roosmalen van, M. & A.J. Muntjewerff (1985). *Gezagdragersjustitie*. [Essay FdR UvA](#) Fundamental Rights and Rule of Law.

Leenstra, W. (red.) (1985). *Automatisch gaat het niet*. Deel 1 Uitgangspunten. Deel 2a Lessenreeks Beroepsoriëntatie Automatisering Deel 2b Lessenreeks Sexisme op het werk en Sociale (on)zekerheid. Amsterdam: Uitgeverij Leenstra

### **1984**

Tombe, D.J. de & A.J. Muntjewerff (1984). *Maar ja, vrouwen hebben daar niet zoveel keus in*. Amsterdam: UvA/VU ([Doctoraalscriptie](#)).

### **1983**

Muntjewerff, A.J. (1983). *Onderwijs en vormingswerk, jeugd – en jongerenwerk*. Project KMBO. Stageverslag Sociale Pedagogiek, subfaculteit P.A.W., VU Amsterdam (181 pags.).

### **1982**

Akker van den, A., Dijk van, G., Hasselt van, H., Laan, C. & Muntjewerff, A. (1982). *Vrouwen het loopt uit de klauwen. Over fascisme en seksisme*. Werkstuk in het kader van het bijvak 'Vrouwen en Macht' aan de subfaculteit van P.A.W., Vrije Universiteit van Amsterdam (49 pags.).

### **1980**

Muntjewerff, A. (1981). *Onderzoek naar hulpverlening aan drugsverslaafden in Nederland met nadruk op agogische hulpverlening*. Werkstuk AW II. P.A.W. VU Amsterdam (59 pags.)

**1979**

Interfacultair Vrouwen Overleg (1979). Congresbundel Vrouwencongres 5 en 6 juni 1979. Thema Het Gezin. Vrouw en Universiteit, Sekse-socialisatie in het gezin; vrouw, gezin en staat; gezin en arbeid. VU: Amsterdam (99 pags.)

**1977**

Elswijk van, E., Möhlen, van A. & Muntjewerff, A. (1977). *Sociologische stromingen: functionalisme en kritische sociologie en hun benadering van het sociologische fenomeen het gezin*. Werkstuk Sociologie. VU Amsterdam (15 pags.).